

DOC. 1

Avv. Prof. Fausto Capelli
Diritto comunitario e internazionale
Tel. (0039) 02.867892 r.a. - 02.804162
Telefax (0039) 02.86463480
20123 Milano – Via Torino, 51
E-mail: Fausto.Capelli@capellilex.it

Il.mo Signor
Dr. Salvatore CARRUBBA
IL SOLE-24 ORE
salvatore.carrubba@ilsole24ore.com

Ill.mo Signor
Prof. Marco VITALE
patrizia.zecchin@vitalenovello.it

Milano, 18 Maggio 2010
Via e-mail
f5/

INIZIATIVA: “I GIOVANI E IL FUTURO DELL’EUROPA”

Carissimi,

Vi comunico, in forma schematica, gli aggiornamenti concernenti l’iniziativa: “*I giovani e il futuro dell’Europa*”.

- I. Martedì, 18 Maggio 2010 alle ore 15.00, si terrà presso l’Ufficio Scolastico della Lombardia, la riunione per la designazione degli studenti vincitori e delle classi vincitrici.
- II. In base ai punteggi applicati a tutti gli elaborati, che hanno tenuto conto dei seguenti parametri (a) *Originalità*, (b) *Completezza dell’elaborato*, (c) *Coerenza*, (d) *Spunti riflessione*, (e) *Elaborazione e trattamento dati*, (f) *Capacità espositiva*, risultano ora individuate le due classi vincitrici e identificati i cinque studenti vincitori.
- III. Terminati i lavori, l’Ufficio scolastico provvederà ad informare tutti i docenti che, come referenti, hanno assistito le classi e gli studenti che hanno partecipato al concorso.
- IV. La proclamazione dei vincitori (due classi intere e 5 studenti singoli) avverrà in occasione dell’evento che si terrà nel pomeriggio di
Giovedì, 27 Maggio 2010, ore 14.00
Presso l’*Auditorium* de “*Il Sole-24 Ore*” in via Monterosa, 91 – Milano
- V. Per esigenze organizzative l’evento sarà suddiviso in tre parti: nelle prime due parti verranno espone e chiarite le finalità dell’incontro e, nella terza, verranno proclamati i vincitori e comunicati i premi che saranno consegnati alle classi, agli studenti nonché agli istituti di appartenenza.
- VI. PRIMA PARTE DEL PROGRAMMA (dalle ore 14.30 alle ore 15.30)
La prima parte del programma prevede:
 1. Saluto iniziale dei rappresentanti dei due Enti organizzatori (Ufficio scolastico della Lombardia e Ufficio di Milano della Commissione europea) nonché del rappresentante dell’Ente che farà gli onori di casa (*Il Sole-24 ore*).

2. Nel dare il via ai lavori occorrerà precisare che l'iniziativa deve contribuire a sensibilizzare maggiormente gli studenti dei licei e delle scuole superiori interessandoli alle problematiche riguardanti l'Unione europea attraverso iniziative da avviare insieme alle strutture scolastiche competenti, ai docenti delle varie scuole ed agli uffici che rappresentano le Istituzioni europee, con l'eventuale apporto di altri organismi.
3. Sarà opportuno segnalare che questa iniziativa dovrebbe essere avviata in parallelo ad un'altra, già in corso da tempo, che ha riscosso finora un indubbio successo.
4. Si tratta dell'iniziativa chiamata «*Quotidiano in classe*», da tempo avviata, che ha reso possibile la diffusione nelle scuole di alcuni quotidiani italiani (tra cui «*Il Sole-24 Ore*») che dall'anno prossimo verranno messi a disposizione di ben 1.780.000= studenti liceali e delle scuole superiori, coinvolgendo circa 41.000 insegnanti (cfr. articolo dal «*Corriere della Sera*» del 22 Aprile 2010 qui allegato).
5. L'iniziativa «*Quotidiano in classe*» verrà potenziata dal prossimo anno grazie alla messa a disposizione di un portale *Internet* che gli studenti e i docenti potranno utilizzare (cfr. articolo da «*Il Corriere della Sera*» citato).
6. L'iniziativa «*Quotidiano in classe*» ha tra i suoi obiettivi, come precisa *Andrea Ceccherini*, Presidente dell'Osservatorio permanente Giovani Editori, che l'ha lanciata (cfr. articolo da «*Il Corriere della Sera*» citato), quello di: «*contribuire a risvegliare, grazie al dialogo e alla partecipazione civile, le coscienze e ad aiutare i ragazzi a diventare buoni cittadini. Cercheremo di coinvolgere gli studenti su grandi temi in modo semplice, chiaro ed anche simpatico e ludico. Vorremmo che il portale fosse usato non solo in classe, ma anche a casa per il piacere di ascoltare e mettere a confronto le opinioni di tutti*».
7. Orbene, tra i temi che potranno essere offerti all'analisi e alla discussione degli studenti, grazie al «*Quotidiano in classe*», l'iniziativa «*I giovani e il futuro dell'Europa*», intende individuare quelli concernenti l'attività dell'Unione europea e delle sue Istituzioni nonché il futuro della stessa idea di Europa, in senso ampio.
8. Questo richiede la partecipazione attiva di docenti interessati alle problematiche europee che siano in grado di coinvolgere gli studenti delle scuole superiori nelle quali insegnano fornendo loro la necessaria assistenza, come è avvenuto con la presente iniziativa nella quale diversi docenti hanno svolto il ruolo di referenti per le classi intere e per i singoli studenti.
9. Un modo per stimolare gli studenti ad interessarsi alle problematiche europee, così da affrontarne in modo adeguato i vari aspetti, sarebbe quello di aiutarli ad elaborare testi scritti che, opportunamente corretti e filtrati dai rispettivi docenti, potrebbero essere pubblicati su un mezzo di informazione.
10. L'idea sarebbe quindi quella di creare, tramite l'Autorità scolastica della Lombardia (ma chiaramente riproducibile in altre Regioni in caso di successo dell'esperimento, data l'esistenza di strutture uguali in tutte le Regioni italiane) un ufficio di raccolta dei testi meritevoli di pubblicazione che instauri un collegamento in via elettronica con «*Il Sole-24 Ore on line*».
11. Per questo, potrebbe essere messo a disposizione, per la pubblicazione dei testi sul *giornale on-line*, uno spazio riservato alla rubrica «*I giovani e il futuro dell'Europa*».
12. Ovviamente, spetterà soltanto al giornale ogni decisione sui testi da pubblicare. A tale proposito potrebbe essere costituito un gruppo di esperti nelle tematiche europee (scelti

tra gli stessi redattori del giornale e tra esperti esterni) che siano disponibili a dialogare con gli studenti tramite il giornale.

13. Sarebbe utile che lo spazio del giornale riservato agli studenti, potesse essere da essi utilizzato non solo per pubblicare scritti, ma anche per porre quesiti e, all'occorrenza, per fornire risposte a quesiti altrui.
14. Ma oltre ai testi e ai quesiti sopra richiamati, lo spazio del giornale potrebbe essere utilizzato per segnalare le iniziative che le classi e i singoli studenti intendono avviare come, ad esempio, l'organizzazione di incontri, conferenze, dibattiti, etc. dedicati alle problematiche europee e all'Unione europea.
15. Appare evidente che, attraverso il giornale, potrebbe inoltre essere fornita ogni forma di assistenza ai docenti e agli studenti per quanto riguarda, ad esempio, (a) l'indicazione dei relatori che sarebbero adatti ad intervenire ad un determinato convegno; (b) la messa a disposizione di materiale didattico e informatico; (c) la segnalazione di testi utili da consultare per una determinata ricerca; (d) la comunicazione di iniziative, conferenze o manifestazioni organizzate su tematiche europee che potrebbero interessare gli studenti.
16. Dopo l'esposizione, al termine della prima parte dell'evento, si potrà invitare tutti gli studenti e tutti i docenti che fossero interessati all'iniziativa ad inviare a "*Il Sole-24 Ore on line*" (ad un indirizzo di posta elettronica), le proprie osservazioni, i propri commenti e i propri suggerimenti.

VII. SECONDA PARTE DEL PROGRAMMA (dalle ore 15.30 alle ore 17.15)

17. La seconda parte del programma dovrebbe iniziare con la proiezione di un filmato (39 minuti su 50 minuti di durata del DVD) dedicato ai 50 anni dell'Unione europea.
18. Il moderatore, nel sottolineare che il filmato è stato realizzato da "*RAI-Educational*" in collaborazione con la Commissione europea, ne dovrebbe sintetizzare in poche parole il contenuto, indicandone le finalità.
19. Al termine della proiezione il moderatore invita due relatori ad intervenire.
20. Il primo relatore, prendendo lo spunto dalle parti del filmato che hanno trattato gli aspetti politico-economici, metterà in evidenza, nella sua relazione, i risultati ottenuti in Europa dopo cinquant'anni di applicazione delle norme comunitarie, sotto il profilo politico-economico.
21. Il secondo relatore, sempre prendendo spunto dal filmato, esporrà brevemente i risultati raggiunti sotto il profilo giuridico-istituzionale.
22. Dopo i due relatori, il rappresentante della Commissione europea sintetizzerà i cambiamenti introdotti dal Trattato di Lisbona appena entrato in vigore.
23. Al termine delle relazioni, il moderatore aprirà il dibattito al quale tutti potranno partecipare (studenti, docenti, rappresentanti di enti, etc.).

VIII. TERZA PARTE DEL PROGRAMMA (dalle ore 17.15 alle ore 18.00)

24. La terza parte del Programma sarà interamente dedicata alla premiazione delle due classi vincitrici e dei cinque studenti vincitori del concorso.
25. La presidenza dell'evento sarà assunta dal rappresentante dell'Ufficio scolastico della Lombardia che sarà affiancato dal rappresentante della Commissione europea e dai rappresentanti dei due Enti che hanno sponsorizzato l'iniziativa (*WWF* e *Rotary Club*). Farà parte dei relatori anche il presidente della Commissione d'esame.

26. Ciascun relatore esporrà brevemente i motivi che hanno indotto l'Ente che egli rappresenta a partecipare all'iniziativa "*I giovani e il futuro dell'Europa*" e indicherà i premi che il proprio Ente erogherà.
27. Dopo tali interventi il rappresentante dell'Ufficio scolastico della Lombardia proclamerà le due classi vincitrici e i cinque studenti vincitori.
28. In modo simbolico, i docenti referenti di tutte le classi partecipanti e gli studenti che ne fanno parte, nonché tutti gli studenti che hanno partecipato al concorso ed i rispettivi docenti referenti riceveranno, ciascuno, un omaggio in attesa della successiva erogazione dei premi.
29. Gli studenti delle classi vincitrici con i rispettivi docenti e gli studenti vincitori, con i rispettivi docenti, saranno chiamati per nome e si presenteranno al tavolo dei relatori a ritirare l'omaggio.
30. Si presenteranno prima i 5 studenti con i rispettivi docenti e, successivamente, i docenti di una delle due classi con i loro studenti, seguiti, subito dopo, dagli altri docenti con i loro studenti. Al termine si presenteranno a ritirare l'omaggio gli studenti, le classi e i docenti che hanno partecipato al concorso.
31. Ringraziamenti e chiusura dell'evento.

APPENDICE

• Regole di sicurezza

- a. I nominativi degli studenti e dei docenti che parteciperanno all'evento, dovranno essere segnalati all'Ufficio scolastico (e-mail) per consentire il controllo delle presenze.
- b. I partecipanti all'evento dovranno lasciare in guardaroba borse ed oggetti non ammessi in sala.
- c. Gli studenti dovranno presentarsi all'ingresso de "*Il Sole-24 Ore*" in Via Monterosa, 91, alle ore 14.00 del 27 Maggio 2010 per le registrazioni allo scopo di consentire l'inizio regolare dei lavori.